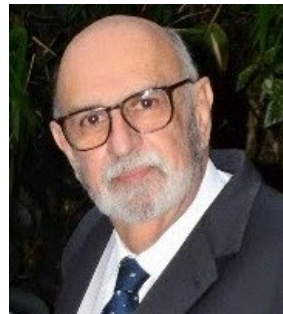


Curriculum Vitae Abreviado



A) DATOS PERSONALES:

Nombres y Apellidos: **Pedro R. Rodríguez Carrillo**

Cédula de Identidad venezolana: V-3.189.805

Lugar y Fecha de Nacimiento: Caracas - Venezuela,
19 de Noviembre de 1948.

Nacionalidad: Mexicana

E-Mail: peraroca02@gmail.com

Websites : www.pedrorodriguez.info
www.ttmib.org

ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-4935-0437>

B) ESTUDIOS UNIVERSITARIOS REALIZADOS:

1.- Pregrado:

Licenciado en Psicología - 1979
Universidad Central de Venezuela

2.- Post-Grado:

2.1.- Magister Scientiarum en Psicología Social.
Universidad Central de Venezuela – Julio 1986

2.2.- Doctor en Psicología.

Universidad Central de Venezuela – Junio 2003

2.3.- Postdoctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación.

Universidad Central de Venezuela – Junio 2017

C) HABILIDADES Y DESTREZAS:

- Especialista en el desarrollo de Programas de Prevención y Atención de la Tartamudez
- Desarrollo y administración de cursos a distancia.
- Uso de la Plataforma Moodle
- Elaboración de instrumentos para la recolección de información (cuestionarios, guías de entrevista, etc)
- Procesamiento y análisis de información cuantitativa
- Manejo del Paquete estadístico SPSS
- Manejo de los programas asociados a la Suite Ofimática Microsoft Office
- Manejo de Bases de Datos
- Manejo de Redes Sociales
- Evaluación de creencias y actitudes

D) CURSOS Y TALLERES REALIZADOS:

- Curso: "Factores de Riesgo Psicosocial". Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL). Puebla – México. 22 de octubre de 2019. Duración: 07 horas. Facilitadora: Mtra. María de la Luz Reyes Márquez
- Taller: "El Ejecutivo Comercial". Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL). Puebla – México. 19 y 20 de noviembre de 2018. Duración: 16 horas. Facilitador: Ing. Semei Adonay Castillo Peniche.
- Curso a Distancia: "Del Diseño Instruccional a las Estrategias Didácticas basadas en la Tecnologías de la Información y la Comunicación". SADPRO – UCV. Abril 2018. Duración: 40 horas.
- Curso de "Primeros Auxilios Nivel Básico". Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL). Puebla – México. 22 de febrero de 2018. Duración 8 horas.
- Curso de Dreamweaver Cs5. Centro Integral de Comunicación Visual. Septiembre 2011. Duración: 30 horas.
- Seminario: "Integración de bachilleres con discapacidad al nivel de educación superior". SADPRO-UCV y Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. 14 de junio de 2004.
- Taller: "Diseño y Producción de Cursos Basados en Web". SADPRO-UCV. Julio, 2003. Duración: 80 horas.
- Taller: "Elaboración de Páginas Web". Unidad de Educación e Informática. Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela. Noviembre de 1999
- Curso de Formación: "Recursos Educativos en Internet e Internet como Recurso de la Educación a Distancia" SADPRO-UCV, 14 al 23-7-98. Dictado por el Prof. Miguel Zapata Ros (Universidad de Murcia). Duración 30 horas.

-
- Curso de Ampliación: "Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a la Educación Superior" SADPRO-UCV, 6 al 22-7-97
 - Curso Básico de Internet. Caracas 22 de Mayo al 12 de Junio 1997. Mizhart Sistemas C.A.
 - Jornada: "Integración del computador en la enseñanza, la investigación y la capacitación profesoral. Proyecto Aula 2000". Caracas, UCV 6-6-97.
 - Curso: INTERNET Básico: Herramientas e navegación y aplicaciones en investigación y docencia. UCV, Caracas 22 y 23 de Enero de 1.996
 - Seminario: Personalidad, Salud y Modo de Vida. Dictado por el Dr. Fernando González Rey. Auspiciado por la Maestría en Psicología Social y el Instituto de Psicología de la UCV: 25 al 29 de Enero de 1.993
 - Seminario sobre "Informática aplicada a la enseñanza de las matemáticas", dictado por el Prof. Denis Therrien de la Universidad de Laval. Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación. 15 al 22 de Mayo de 1.991.
 - Curso de Programación en Dbase III+ dictado por el Taller de Computación de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Septiembre a Diciembre de 1.990.
 - Seminario sobre "Análisis del Discurso". Dictado por la Dra. Silvia Maurer Lane. Comisión de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Mayo, 1989.
 - Seminario sobre "Psicología Social y Salud (Sida - Tabaquismo)". Dictado por el Dr. Gerardo Marín de la Universidad de San Francisco y auspiciado por la Comisión de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., Caracas, 23 al 26-1-89.
 - Seminario sobre "El Estudio Electoral: viejos modelos y tendencias actuales". Dictado por el Dr. Ivor Crowe de la Universidad de Essex (Inglaterra) y auspiciado por la Comisión de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., Caracas, 3 al 6-10-88.
 - Seminario sobre "Investigación Cualitativa". Dictado por el Prof. Leoncio Barrios. Auspiciado por el Departamento de Investigación Aplicada del Instituto de Psicología de la U.C.V., Caracas, Abril a Julio de 1988.
 - Curso: "Avances recientes en la Teoría de la Acción Razonada". Dictado por el Dr. Martin Fishbein. Auspiciado por la Comisión de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., Caracas, 18 al 21-1-88.

-
- Seminario: "Psicología Social de la Vejez y el Envejecimiento". Dictado por la Dra. Elisa Dulcey. Auspiciado por la Comisión de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., Caracas, 19 al 22-10-87.

 - Curso de Programación "Basic Nivel II" COSPA, Caracas, Marzo a Junio del 87.

 - Curso de Programación "Basic Nivel I" COSPA, Caracas, Noviembre 86 a Febrero 87.

 - Seminario: Cuestiones Teóricas y Metodológicas en el estudio del Pequeño Grupo. Dictado por la Dra. Mara Fuentes. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Junio de 1986.

 - Seminario: Aplicaciones de la Psicología Social. Dictado por el Dr. Harold Proshansky. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Junio de 1983.

 - Seminario: Educación Pública y Cáncer. Dictado por el Dr. David Nostbakken Ph.D. Auspiciado por la Sociedad Anticancerosa de Venezuela. 25 y 26 de Mayo de 1.983.

 - Taller: Las Representaciones Sociales .Dictado por la Dra. Denise Jodelet. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Marzo de 1983.

 - Seminario: Psicología Social y Personalidad. Dictado por el Dr. Fernando González Rey. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Junio de 1983.

 - Taller: Las Representaciones Sociales .Dictado por la Dra. Denise Jodelet. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Abril de 1982.

 - Seminario: Teoría de la Atribución. Dictado por el Dr. Gerardo Marín. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Noviembre de 1981.

 - Seminario: Metodología en Psicología Social. Dictado por el Dr. Donald Campbell. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Mayo de 1981.

 - Seminario: Teoría de la Acción Razonada. Dictado por el Dr. Martin Fishbein. Auspiciado por la Maestría de Psicología Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Enero de 1981.

 - Seminario: La Psicología Social y la Salud: Aproximaciones Teóricas y Aplicaciones. Dictado por el Dr. Gerardo Marín y la Dra. Barbara Vanoss de Marín. Auspiciado por la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. 17 al 21-3-80.

E) CARGOS DESEMPEÑADOS:

- Consejero Académico para Entornos Virtuales del Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL) de Puebla – México. Marzo 2018 a septiembre 2023, desarrollando actividades y materiales de apoyo para facilitadores y participantes de los cursos virtuales que se dictan en el Instituto.

- Profesor de las asignaturas Metodología de la Investigación I, II y III y Comunicación y Negociación de la Carrera de Ingeniería en Seguridad e Higiene del Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL) de Puebla – México. Septiembre 2020 – actual.

Creador, coordinador y facilitador del Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez (Modalidad a Distancia).

- 1ra. Cohorte Universidad Monteávila Venezuela. Enero a Junio de 2017.

- 2da. Cohorte Universidad Monteávila Venezuela. Mayo a Octubre de 2018.

- 3ra Cohorte. Universidad Ibero-Puebla México. Febrero a Mayo de 2021

- Coordinador del Proyecto “Prevención de la Mortalidad Materno Infantil”. Facultad de Medicina. Universidad Central de Venezuela. Marzo a Noviembre de 2014.

- Coordinador de la División de Investigaciones del Sistema de Actualización Docente del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela (SADPRO-UCV). Abril 2009 – Diciembre 2012.

- Profesor Titular - Jubilado. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela, desde Octubre 2005.

- Profesor Titular a Dedicación Exclusiva. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Diciembre 2003 – Octubre 2005.

- Jefe del Departamento de Investigaciones Aplicadas. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Enero 2002 - Octubre 2005.

- Profesor Asociado a Dedicación Exclusiva. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Octubre 99 – Diciembre 2003.

- Profesor Agregado a Dedicación Exclusiva. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Mayo 95 - Octubre 99.

- Profesor-Asistente a Dedicación Exclusiva. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Octubre 92 - Mayo 95

- Profesor-Instructor a Dedicación Exclusiva. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela.
Septiembre 1.988 - Octubre 92

- Profesor-Investigador a Tiempo Completo (por concurso). Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. 1.986 - 1.988

Profesor-Investigador (Contratado) a Tiempo Completo. Instituto de Psicología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. 1.979 - 1.986

F) Miembro de Comités Académicos:

- Cátedra Libre Discapacidad. Universidad Central de Venezuela. Coordinador de Investigaciones y Página Web.
Marzo 2003 – 2008

- Maestría en Educación, Mención Tecnologías de la Información y la Comunicación. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. 1999 – octubre 2005

- Maestría en Psicología Social. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. 1986 – 2005

G) Miembro de Comisiones Científicas:

- Miembro de la Comisión del Programa Científico del XX Congreso Interamericano de Psicología. Caracas, 1.985.

- Miembro de la Comisión del Programa Científico del XXI Congreso Interamericano de Psicología celebrado en la Habana Cuba en Junio de 1987.

- Representante del Instituto de Psicología ante la Comisión de Computación de la Facultad de Humanidades y Educación de la U.C.V., Febrero a Julio de 1987.

- Miembro del Comité Editorial de la "Revista Intercontinental de Psicología y Educación". Julio 88 - hasta su desaparición en el año 1996.

- Editor Administrativo (Managing Editor) de la Revista Interamericana de Psicología.
Período: Octubre 88 - Julio 93.
Reelecto para el período: Agosto 93 - Julio 98.

- Miembro del Comité Internacional del Programa Científico del XXII Congreso Interamericano de Psicología celebrado en Buenos Aires (Argentina) del 25 al 30 Junio de 1989.

- Secretario de Actas del Consejo Técnico del Instituto de Psicología de la U.C.V, Septiembre, 1987 - Diciembre, 1.990.

- Miembro del Comité Organizador de las VII Jornadas Venezolanas de Psicología Social. 1991-1992

-
- Miembro del Comité Organizador de las VIII Jornadas Venezolanas de Psicología Social. Enero a Junio de 1995.

 - Miembro del Jurado Calificador de los trabajos participantes al Premio al Trabajo de Ascenso, APUDO-ANZOATEGUI, 1995

 - Coordinador encargado de la Maestría de Psicología Social. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad Central de Venezuela. Febrero a Septiembre de 1996.

 - Miembro del Comité Científico de las IX Jornadas Venezolanas de Psicología Social. Enero a Junio de 1997.
 - Miembro del Comité Organizador del XXVII Congreso Interamericano de Psicología. Octubre 97.

 - Coordinador del Premio Estudiantil de Psicología de la Sociedad Interamericana de Psicología, Versión 1999.

 - Miembro de la Comisión de Informática del Instituto de Psicología de la Universidad Central de Venezuela. Enero 1998 - Diciembre 2000

 - Jurado Calificador del "Premio a los Trabajos de Investigación del Personal Académico de la UCAB, Año 2002"

 - Presidente del Comité Científico de las III Jornadas de Atención a la Discapacidad y I Jornadas Iberoamericanas de atención a la Discapacidad Visual. Marzo a Octubre 2004.

 - Miembro del Comité de Talleres y Foros de las V Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa. Octubre a Diciembre 2004.

 - Miembro del Comité Organizador del II Congreso Venezolano de Educación e Informática (Edición Virtual). 25 de octubre al 25 de noviembre de 2005.

 - Arbitro Ad-hoc en las Revistas:
 - Areté. Revista digital del Doctorado en Educación de la UCV
 - Revista Interamericana de Psicología
 - Revista de la Asociación Venezolana de Psicología Social
 - Revista Pedagogía

H) CONCURSOS Y RECONOCIMIENTOS:

- Concurso de credenciales para ingresar como Investigador en el Instituto de Psicología de la Universidad Central de Venezuela. Septiembre de 1.979.
- Concurso de Oposición para desempeñar el cargo de Investigador en el Instituto de Psicología de la Universidad Central de Venezuela - 1986
- Mención Honorífica de la Federación de Psicólogos de Venezuela. Noviembre de 1993
- Botón de reconocimiento de la Escuela de Logopedia de la Universidad de Oviedo (España). 20 de octubre de 2003
- Premio TTM/Divulgación en su Primera Edición. Fundación Española de la Tartamudez. Madrid (España). 22 de octubre de 2003.
- Premio TTM/Divulgación en su Primera Edición. Fundación Catalana de la Tartamudesa. Barcelona (España). 24 de Octubre de 2003.
- Orden José María Vargas en su Segunda Clase. Universidad Central de Venezuela. Julio 2006.
- Diploma de Reconocimiento por "Valiosos aportes a la docencia, investigación y desarrollo de la Psicología en el País" otorgado por la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela en el marco de la celebración de los 60 años de la creación del Instituto de Psicología. Diciembre de 2009.
- Reconocimiento por "Su trayectoria a favor de las personas con tartamudez" otorgado por la Asociación Mexicana de la Tartamudez. México, 13 de octubre de 2018.

I) DISTINCIONES:

- Orden José María Vargas en su Segunda Clase. Universidad Central de Venezuela. Julio 2006.
- Miembro del Programa "Programa de Promoción al Investigador (PPI)" del CONICIT. Categoría: "Nivel I".
Período: 90 - 92. PPI-No. 0836.
Ratificado para los períodos 92-94/ 95-97/ 98-2000/ 2000-2002/ 2003-2005
- Miembro del "Programa de Estímulo al Investigador (PEI)" de la UCV. Período 99-2000
- CONABA, Nivel III, 1998

J) SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES:

NACIONALES:

- Miembro de la Federación de Psicólogos de Venezuela.
- Miembro de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV).
- Miembro de la Asociación Venezolana de Psicología Social (AVEPSO).
Coordinador (Suplente) de Relaciones Internacionales. Período: 90-93.
- Miembro fundador de la Sociedad Venezolana de Psicología de la Salud.
Primer Vocal (Período 93-95).
- Presidente de la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez (2001 – actual)
- Presidente de la Asociación Venezolana de la Tartamudez (2010 – actual)

INTERNACIONALES:

- Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología.
Representante Nacional: período 91-93.
Reelecto para el período: 93-95.
Reelecto para el período: 95-97.
Reelecto para el período: 97-99.
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social (ALAPSO).
Representante Nacional 1982 - 1989.
Vicepresidente para la Zona Andina: 1989 - 1993.
- Miembro fundador de la Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud. Julio 93.
- Presidente de la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez (TTM-IB).
Octubre 2001-actual
- Presidente Honorario de la Fundación Española de la Tartamudez. Desde Marzo 2002.
- Miembro del Consejo Consultivo de la International Stuttering Association (ISA).
Mayo 2011- 2018
- Miembro del “Self Help and Consumer Affairs Committee” de la International Fluency Association (IFA). Octubre 2012-2017

K) PUBLICACIONES:

Rodríguez C., Pedro R. (1978)

Análisis Teórico de la Conducta de Tartamudeo. (Tesis de Grado).

Caracas, U.C.V. (Mimio)

Rodríguez C., Pedro R. (1981)

El Enfoque Psico-Social de la Tartamudez. Psicología. Vol. VIII, No.4.

Salazar, José Miguel y Rodríguez C., Pedro R. (1982)

Actitudes y Creencias en relación con los Colombianos, Argentinos y Españoles entre Venezolanos Residentes en Caracas". Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social, Vol.2, No.1.

Salazar, José Miguel, Rodríguez C., Pedro R. y Moreno, Ignacio. (1985)

Creencias y Actitudes relacionadas con el consumo de productos venezolanos". En: Salazar y Banchs. Supranacionalismo y Regionalismo. Colección Monográfica del Instituto de Psicología de la U.C.V., Caracas.

Rodríguez C., Pedro R. y Roa, Esteban. (1985)

Auto y Hetero-Percepciones en Caraqueños y Zulianos". En: Salazar y Banchs. Supranacionalismo y Regionalismo. Colección Monográfica del Instituto de Psicología de la U.C.V., Caracas.

Rodríguez C., Pedro R. (1985)

Perfil de la Tartamudez y el Tartamudo. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol.17, No.1

Salazar, José Miguel y Rodríguez C., Pedro R. (1986)

La Investigación Psicológica en Venezuela de 1970 a 1980. Contribuciones a la Psicología en Venezuela (Tomo II). Ediciones de la Facultad de Humanidades y Educación, U.C.V., Caracas

Kelley, Kathryn; Cheungh, Fanny M.; Rodríguez C., Pedro R.; Sing, Ramadhar; Wan, Choi K.; Becker, Michael A. y Eberly, Carole. (1986)

Chronic Self-Destructiveness and Locus of Control in Cross- Cultural Perspective". Journal of Social Psychology, Vol. 126, No. 5, October. 573-577.

Rodríguez C., Pedro R. (1986)

Creencias y Actitudes de los maestros acerca de la tartamudez y el tartamudo y conducta relacionadas con las mismas. (Tesis de Maestría en Psicología Social). Caracas, U.C.V. (Mimio)

Rodríguez C., Pedro R. (1986)

Actitudes y Tartamudez. Revista de Psicología General y Aplicada, Vol.41 (6), pp. 1229-1252.

Fishbein, Martin; Salazar, José Miguel; Rodríguez C., Pedro R.; Middlestadt, Susan y Himelfarb, Tamara. (1988). Predicciones sobre el uso del cinturón de seguridad en estudiantes venezolanos: Una aplicación de la Teoría de la Acción Razonada en Latinoamérica. Revista de Psicología Social y Personalidad, Vol. 4 (2),

Rodríguez C., Pedro R. (1988)
Actitudes y Conductas de los Maestros de Educación Primaria hacia la Tartamudez. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, Vol. I No.2, pp. 165-183

Rodríguez C., Pedro R. (1988)
Intenciones conductuales de un grupo de maestros hacia el alumno tartamudo. Psicología, Vol. XII Nos. 1 y 2, pp. 57-70

González Ochoa, Ana María; Parra Parra, María Lorena y Rodríguez C., Pedro R. (1990)
Actitudes hacia la Tartamudez en estudiantes de Psicología de una Universidad Venezolana. Revista de Psicología General y Aplicada, Vol. 43 ,1.990, pp. 393-400.

Acosta, Miryam y Rodríguez C., Pedro R. (1991)
Tartamudez y Sí Mismo" Revista Intercontinental de Psicología y Educación, Vol. 4 No. 2, pp. 105-119.

Rodríguez C., Pedro R. (1992)
Esteretipos de nacionalidad en estudiantes colombianos y venezolanos. Boletín de AVEP-SO, Vol XV. Nos. 1-3.

Rodríguez C., Pedro R. (1994)
Esteretipos de nacionalidad en estudiantes de seis países latinoamericanos. Psicología Contemporánea. Vol. 1, No. 1, 52-62.

Gisbert, Catalina, Rodríguez C., Pedro R., Lecuna, María I. & Fragachan, F. (1995)
The Social Representation of the Body in Hypertensives Patients (Abstract). American Journal of Hypertension. Vol 8 (4). p. 100

Rodríguez C., Pedro R. y Sánchez, Ligia (1996)
La Psicología en Venezuela. Psicología Vol. XXI(1). pp 63-76

Rodríguez C., Pedro R. y Sánchez, Ligia (1996)
La Psicología en Venezuela. Papeles del Psicólogo. Epoca III, No. 66. ,45-50.

Ramírez, Tulio, Rodríguez C., Pedro R. y Camargo, Lourdes (1997)
Creencias y actitudes hacia la escogencia de la carrera docente. Pedagogía, Vol 18 (45)., 11-30

Lozada, Mireya; Rodríguez C., Pedro R.; Sánchez, Ligia M.; Silva, Carlos y Wiesenfeld, Esther (1998). Paro Profesional 1997: Su impacto en la comunidad universitaria de la UCV. *Extramuros* No. 8., 163-182.

Rodríguez C., Pedro R. (Coordinador Editorial) del Volumen: Alonso, Modesto y Eagly, Alice (1999). *Psicología en las Américas*. Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología.

Rodríguez C., Pedro R. (1999)
Diez años de la Revista Interamericana de Psicología. En: Alonso, Modesto y Eagly, Alice. *Psicología en las Américas*. (pp. 361-382). Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología.

Rodríguez C., Pedro R. y Sánchez, Ligia (1999)
La Psicología en Venezuela. En: Alonso, Modesto y Eagly, Alice. *Psicología en las Américas*. (pp. 307-316). Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología.

Díaz Bello, Ruth y Rodríguez C., Pedro R. (1999)
¿Datos vs Comprensión? El dilema de la escogencia de un método de investigación. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Vol. 31(2). 291-309

Rodríguez C., Pedro R. (2001)
O Tratamento do Adulto Gago. En: Silvia Friedman y Claudia Cunha (Eds.). *Gageueira e Subjetividade: Possibilidades de Tratamento*. Sao Paulo: Artmed Editora Ltda.

Rodríguez C., Pedro R. y Salas, Rosa Elena (2001)
Problemas centrales en la formación del psicólogo en Venezuela. En: Juan P. Toro y Julio F. Villegas (Eds.). *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas*. Argentina: JVE Ediciones.

Rodríguez C., Pedro R. (2003)
El rol del fonoaudiólogo en la prevención y atención de la tartamudez. *Avances en Fonoaudiología*. Año V. Tomo VII. 21-27

Rodríguez C., Pedro R. (2005)
Hablan los Tartamudos. Caracas: Vice Rectorado Académico y Comisión de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela.

Rodríguez C., Pedro R. (2008)
El uso de las TICS en la enseñanza y difusión de la Tartamudez. *Eduweb*. Año 2008. Vol. 2(1). 137-14.

Rodríguez C., Pedro R., Amelli, Rita y Yerena, Maribel (2012)
“Diplomado de Formación Integral: Aletheia. Una experiencia mediada por las TIC. *Memorias Digitales del XV Congreso Internacional EDUTEC 2012*. Las Palmas de Gran Canaria (España). 14 al 16 de noviembre de 2012.

Miguel, V.; Jiménez, K.; Álvarez, M.; Amelli, R.; De Souza, Z; Rodríguez, P.; Romero; C., Salazar, Y. y Yerena, M. (2013). "Evaluación del Diplomado en Formación Integral para el Docente de la Universidad Central de Venezuela (UCV) Aletheia". Memorias de las XIII Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013. Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela. 7 al 10 de mayo de 2013.

Rodríguez C., Pedro R. (Editor). (2014). Los Maestros y la Tartamudez. Ediciones de la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez.

Rodríguez Carrillo, P. y Díaz Bello, R. (2017). "El rol de la escuela en la prevención y atención de la tartamudez". Areté. Revista Digital del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela. 3 (6), 9–23.

Rodríguez C., Pedro R. (2018). La enseñanza en el Siglo XXI. Manual para Docentes. Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL). Puebla – México

Rodríguez C., Pedro R. (2018). Manual de Estudiante en los Entornos Virtuales del IPRL. Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL). Puebla – México

Rodríguez C, Pedro R. (2020). La Tartamudez: Un reto para la Terapia del Lenguaje. Journal of Audiology, Otoneurology and Phoniatics (JAOP). Vol. 2 Núm. 3 (2020): Enero – Junio. pp 1-8

Rodríguez C., Pedro R. (2020). Asociación Scout de Venezuela. En: Carvajal, Leonardo (Coordinador). Instituciones Educativas Venezolanas de Ayer y de Hoy. Colección Visión Venezuela, Fundación Empresas Polar. 442-447.

Rodríguez Carillo, P.R. (2022). Salazar Jiménez, José Miguel. In: The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6_627-1

L) PUBLICACIONES ON-LINE:

- Creador y Webmaster de la Página de la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez (TTM-IB) en: <http://www.ttmib.org>. Diciembre 1999 - actual

- Creador y Coordinador del Grupo de Apoyo On-Line para personas tartamudas: TTM-L. Diciembre 1998 - actual.

- "Mi hijo tartamudea: ¿Qué puedo hacer?".
Disponible en: <http://www.ttmib.org>. Sección Documentos

- "¿Cómo nos comportamos delante del tartamudo?".

Disponible en: <http://www.ttmib.org>. Sección Documentos y en http://www.espaciologopedico.com/articulos2.php?Id_articulo=695

- "Hablemos de Tartamudez". InterSalud.Net. Vol. 2 No. 1.

Disponible en: <http://www.intersalud.net/paginas/num3-2/tartamudez.htm>. y en <http://www.logopedia.net/article.php?sid=260>

- "¿Cómo debemos hablar con nuestros hijos pequeños?". InterSalud.Net. Vol. 2 No. 1. Disponible en: <http://www.contenidos.com/comunidad/trabajos/trabajo4/index.html> y en: <http://www.intersalud.net/paginas/num4-2/comohablar.htm>

- "El niño que tartamudea en la Escuela. Recomendaciones para los Maestros". Disponible en: <http://www.contenidos.com/comunidad/trabajos/trabajo5/index.html>.

- "¿Qué es la tartamudez?" Disponible en: http://www.saludalia.com/saludalia/web_saludalia/reportajes/doc/tartamudez.htm

- "¿Qué pueden hacer los maestros para ayudar al niño que tartamudea?" Disponible en: http://www.saludalia.com/saludalia/web_saludalia/reportajes/doc/tartamudez2.htm

- "El tratamiento de la tartamudez". Disponible en: <http://depsicoterapias.com/site/articulo.asp?IdSeccion=11&IdArticulo=186>

M) DOCENCIA:

- Investigación en el Instituto de Psicología. Materia Optativa de la Escuela de Psicología de la U.C.V. Semestres: 81-1, 81-2.

- Técnicas de Intervención. Materia de la Opción de Psicología Social de la Escuela de Psicología de la U.C.V. Dictada junto con el Profesor José Miguel Salazar durante los Semestres: 82-1 y 83-1.

- Seminario IV. Maestría de Psicología Social.

Dictado junto con la Profa. Yolanda De Venanzi durante el Semestre 84-1, 89-1 U.C.V.

Dictado junto con la Profa. María Auxiliadora Banchs durante el Semestre 85-1, U.C.V.

Dictado junto con el Prof. José Miguel Salazar durante los Semestres 86-1, 87-1 y 88-1, U.C.V.

- Coordinador de la asignatura: "Seminario IV". Semestres: 87-1, 88-1 y 89-1. Maestría en Psicología Social. U.C.V.

- Psicología y Tartamudez, Materia Optativa de la Escuela de Psicología de la U.C.V. Semestre 85-1.

-
- Colaboración con la Cátedra de Psicología Escolar III, dictando el tema: "Aspectos Psicológicos de la Tartamudez". Semestre 88-2.
 - Seminario III. Maestría en Psicología Social. Desde el Semestre 89-2 al 91-2
 - Métodos y Técnicas de investigación en Psicología Social. Maestría en Psicología Social. Semestres 90-1 – 95-2
 - Introducción al uso de la computadora en la investigación psicosocial. Maestría en Psicología Social. Semestre 91-1
 - Estadística Aplicada a la Investigación Psicosocial. Maestría en Psicología Social. Semestre 91-2
 - Procesamiento y Análisis de los Datos. Maestría en Psicología Social. UCV. Coordinador de la asignatura desde el semestre: 93-2 al semestre 99-2
 - Teorías en Psicología Social (Parte II: Teorías Socio-Cognitivas). Maestría en Psicología Social. UCV. Desde Semestre 94-1
 - Seminario de Investigación II. Maestría en Psicología Social. UCV. Semestre 94-2
 - Informática y Telecomunicaciones. Maestría en Educación. Mención Tecnologías de la Información y la Comunicación. Semestre 99-1
 - Seminario de Investigación II y III. Maestría en Educación. Mención Tecnologías de la Información y la Comunicación. Semestre 99-2
 - Estudios de Opinión. Maestría en Psicología Social. UCV. Semestre 2003-2
 - Facilitador en el Programa de Formación Docente del Profesor Universitario de la UCV (Aletheia), Primera Cohorte. Febrero a Diciembre 2010.
 - Facilitador en el Programa de Formación Docente del Profesor Universitario de la UCV (Aletheia), Segunda Cohorte. Enero 2011 – Diciembre 2011.
 - Diseño, Coordinación y Facilitación del Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez (Modalidad a Distancia).
 - 1ra. Cohorte Universidad Monteávila Venezuela. Enero a Junio de 2017.
 - 2da. Cohorte Universidad Monteávila Venezuela. Mayo a Octubre de 2018.
 - 3ra Cohorte. Universidad Ibero-Puebla México. Febrero a Mayo de 2021
 - Comunicación y Negociación. Carrera de Ingeniería en Seguridad e Higiene. Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL) México. Agosto 2020 - actual

- Metodología de Investigación I, II y III. Carrera de Ingeniería en Seguridad e Higiene. Instituto para la Prevención de Riesgos Laborales (IPRL) México. Desde Septiembre 2020 – actual

O) PONENCIAS EN EVENTOS NACIONALES Y/O INTERNACIONALES

Salazar, José Miguel y Rodríguez C., Pedro R.
"Creencias y Actitudes Nacionales en la Población del Area Metropolitana de Caracas".
XXIX Convención Anual de AsoVac. Noviembre de 1.979. Barquisimeto.

Rodríguez C., Pedro R.
El Enfoque Psicosocial de la Tartamudez.
III Seminario Latinoamericano de Psicología Social.
Noviembre de 1.982. Santiago de Chile.

Rodríguez C., Pedro R.
Intenciones Conductuales de un Grupo de Maestros hacia el alumno tartamudo.
XIX Congreso Interamericano de Psicología. 24 al 29-7-83. Quito - Ecuador

Rodríguez C., Pedro R.
Creencias de Cuatro Grupos de Estudiantes Universitarios acerca de la Tartamudez y el Tartamudo. II Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Octubre de 1.983.

Rodríguez C., Pedro R.
Auto y Hetero-Percepciones en Estudiantes Caraqueños y Zulianos. III Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Noviembre de 1.984.

Rodríguez C., Pedro R.
Taller: Aspectos Psicológicos de la Tartamudez.
XX Congreso Interamericano de Psicología. Caracas, 7 al 12-7-85.

Rodríguez C., Pedro R. y Roa, Esteban
Auto y Hetero Percepciones en Estudiantes Universitarios de diferentes Regiones de Venezuela. XX Congreso Interamericano de Psicología. Caracas, 7 al 12-7-85.

Rodríguez C., Pedro R.
Las limitaciones de los Tartamudos.
I Jornadas Nacionales de Terapia del Lenguaje. Caracas, Julio 1986.

Rodríguez C., Pedro R.
Coordinador del Simposio: Nuevos aportes al estudio de la tartamudez. XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana 29 de Junio al 3 de Julio de 1.987.

Rodríguez C., Pedro R.
Tartamudez: ¿Patología del Lenguaje? XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana 29 de Junio al 3 de Julio de 1.987.

Rodríguez C., Pedro R.
Actitudes y Tartamudez. XXI Congreso Interamericano de Psicología. La Habana 29 de Junio al 3 de Julio de 1.987.

Rodríguez C., Pedro R.
Tartamudez: Estrategias de Tratamiento. Conferencia por Invitación.
VI Jornadas sobre Retardo Mental del Instituto de Educación Especial "Zulia". Maracaibo, 19 al 21 de Julio de 1988.

Rodríguez C., Pedro R.
Taller: Usos de la Microcomputadora en la Investigación Científica.
I Seminario de Análisis y Prospectiva de la Investigación en el Colegio Universitario de los Teques "Cecilio Acosta". 13 de Abril de 1989.

Rodríguez C., Pedro R.
"Creencias y Conductas en relación a los tartamudos en estudiantes de tres países Latinoamericanos". XXII Congreso Interamericano de Psicología celebrado en Buenos Aires entre el 25 y 30 de Junio de 1989.

Rodríguez C., Pedro R.
"Evaluación de la Identidad Latinoamericana". Jornadas de Investigación en Psicología 1991. 27, 28-2 y 1-3-91. U.C.V. Caracas.

Rodríguez C., Pedro R.
"La Identidad Latinoamericana en estudiantes de seis países". XXIII Congreso Interamericano de Psicología. San José de Costa Rica, 7 al 12-7-91.

Rodríguez C., Ernesto; Del Rosario, Norma y Rodríguez C., Pedro R.
"Creencias y Actitudes de los Residentes e Internos del Hospital Universitario de Caracas hacia el paciente con Sida. XIV Congreso Venezolano de Psiquiatría. Cumaná 12-16 de Nov. de 1.991.

Del Rosario, Norma y Rodríguez C., Pedro R.
"Creencias y Actitudes hacia el paciente con Sida.
II Jornadas Nacionales de Psicología de la Salud. Caracas, 18 al 20-3-92.

Rodríguez C., Pedro R.
"Estereotipos e identidad nacional en estudiantes Venezolanos y Colombianos".
VII Jornadas Nacionales de Psicología Social. Maracaibo, 17 al 20-6-92.

Rodríguez C., Pedro R.
Seminario: "Aspectos Psicológicos de la Tartamudez". I Jornadas de actualización en Terapia del Lenguaje. Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) Santo Domingo, República Dominicana. 14 al 18-09-92.

Risquez, Fernando; Rodríguez C., Pedro R.; Gisbert, Catalina y Paredes Julieta
“El Factor de Apercepción del Exito (FAPE)”.
II Jornadas Nacionales de Investigación en Psicología. UCAB Caracas: 9 al 13-11-92.

Rodríguez C., Pedro R.
“Estereotipos de grupos nacionales en estudiantes de seis países”.
XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile: 4 al 9-7-93.
Risquez, Fernando; Rodríguez C., Pedro R.; Gisbert, Catalina y Paredes Julieta
El Factor de Apercepción de Exito (FAPE) como instrumento de selección.
XXIV Congreso Interamericano de Psicología, Santiago de Chile: 4 al 9-7-93.

Rodríguez C., Pedro R.
“El Psicólogo Latinoamericano y su acción en el proceso Salud-Enfermedad”.
23rd. International Congress of Applied Psychology. Madrid: 17 al 22-7-94.

Ramírez, Tulio y Rodríguez C., Pedro R.
“La docencia: ¿Una alternativa atractiva de estudios en Venezuela? Estudio sobre creencias y actitudes hacia estudiar la carrera docente”.
Pedagogía 95. La Habana 6 al 10 de febrero de 1.995.

Rodríguez C., Pedro R. y Ramírez, Tulio
“Actitudes y creencias hacia estudiar la carrera docente”.
Jornadas Internas de Investigación 1995 de la Escuela de Educación de la UCV.
Caracas: 20 al 22-2-95.

Rodríguez C., Pedro R. y Ramírez, Tulio
¿Es la elección vocacional un proceso actitudinal o normativo? El caso de la carrera docente en Venezuela. VIII Jornadas Venezolanas de Psicología Social (AVEPSO).
Caracas: 15 al 17-6-95.

Rodríguez C., Pedro R.
“Contribuciones del Psicólogo Social Latinoamericano en el campo de la Salud”.
VIII Jornadas Venezolanas de Psicología Social (AVEPSO). Caracas: 15 al 17-6-95.

Salazar, José Miguel y Rodríguez C., Pedro R.
Taller: Cómo publicar en revistas Científicas.
VIII Jornadas Venezolanas de Psicología Social (AVEPSO). Caracas: 15 al 17-6-95.

Rodríguez C., Pedro R.
“La Psicología en Venezuela”. XXV Congreso Interamericano de Psicología.
San Juan de Puerto Rico: 9 al 14-7-95.

Díaz Bello, Ruth y Rodríguez C., Pedro R.
¿Cuál Método seleccionar al investigar en Psicología y/o Educación? I Jornadas de Reflexión sobre la Enseñanza y la Práctica de las Metodologías de Investigación Social en Venezuela.
Caracas, UCV: 25 al 27-5-97.

Rodríguez C., Pedro R. (Coordinador)

Mesa Redonda: En Tratamiento de la Tartamudez en la Edad Adulta. XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sao Paulo, Brasil. 6 al 11-7-97.

Rodríguez C., Pedro R.

"El Tratamiento de la Tartamudez desde la Perspectiva de un Tartamudo". XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sao Paulo, Brasil. 6 al 11-7-97.

Rodríguez C., Pedro R. (Coordinador)

Sesión Temática: "La Hipertensión Arterial desde la perspectiva de la Psicología de la Salud". XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sao Paulo, Brasil. 6 al 11-7-97.

Rodríguez C., Pedro R.

"El Hipertenso y sus Creencias". XXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sao Paulo, Brasil. 6 al 11-7-97.

Rodríguez C., Pedro R.

"Los Significados de la Hipertensión". IX Jornadas Venezolanas de Psicología Social. Coro, Edo. Falcón. 27 de octubre al 2 de noviembre de 1997.

Rodríguez C., Pedro R.

"¿Cómo percibimos a los tartamudos?". IV Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa: Macuro 500 años". Valencia, Edo. Carabobo. 19 al 22 de Enero de 1999.

Rodríguez C., Pedro R.

"¿Cómo nos comportamos delante del tartamudo?". XXVII Congreso Interamericano de Psicología. Caracas, 27 de junio al 2 de julio de 1999.

Rodríguez C., Pedro R.

"Internet: Una alternativa terapéutica en la atención del adulto tartamudo". 6ta. Jornada de Investigación del Colegio Universitario Francisco de Miranda. Caracas, 25 de noviembre de 1999.

Rodríguez C., Pedro R.

"Gerencia de Procesos de Intercambio con fines educativos y terapéuticos". VII Jornadas de Investigación "De las Formas del Saber, Enseñar y Cambiar". Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación. 27 al 29 de noviembre del 2000.

Rodríguez C., Pedro R.

"On-Line Self Help Groups: An Alternative for Stuttering Attention". 6th. World Congress for People who Stutter. Bélgica 23-26 de Julio de 2001.

Cuesta M., Fernando y Rodríguez C., Pedro R.

“TTM-IB una experiencia virtual de atención y difusión del conocimiento de la tartamudez”. Congreso Internacional de Foniatría. Salamanca (España). 26 al 29 de Junio de 2002

Rodríguez C., Pedro R.

“La investigación sobre tartamudez en el Instituto de Psicología de la UCV”. VIII Jornadas de Investigación Humanística y Educativa. Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación. 26 al 28 de noviembre del 2003.

Rodríguez C., Pedro R.

Participación en la Mesa Redonda: “Experiência de auto-ajuda em gagueira” presentando el trabajo: “Grupos Virtuales de Apoyo: una alternativa terapéutica para la atención del tartamudo”. XII Congresso Brasileiro de Fonoaudiología y II Congresso Sulbrasileiro de Fonoaudiología. Foz do Iguazu (Brasil). 6 al 9 de octubre de 2004.

Rodríguez C., Pedro R.

Coordinador de la Mesa Redonda: “A questão da gagueira e a criança”. XII Congresso Brasileiro de Fonoaudiología y II Congresso Sulbrasileiro de Fonoaudiología. Foz do Iguazu (Brasil). 6 al 9 de octubre de 2004.

Rodríguez C., Pedro R.

“La investigación sobre tartamudez en el Instituto de Psicología de la UCV”. V Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa. Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación. 1ro. al 3 de diciembre de 2004.

Rodríguez C., Pedro R.

“Analizando la Disfluencia” (Conferencia por Invitación). Ier Congreso Internacional de Terapeutas del Lenguaje. Asociación Peruana de Terapeutas del Lenguaje. Lima, Perú. 29-30 de junio y 1 de julio de 2006.

Rodríguez C., Pedro R.

“Nuevas tendencias en el tratamiento de la Tartamudez” (Conferencia por Invitación). Ier Congreso Internacional de Terapeutas del Lenguaje. Asociación Peruana de Terapeutas del Lenguaje. Lima, Perú. 29-30 de junio y 1 de julio de 2006.

Rodríguez C., Pedro R.

Participación en la Mesa Redonda “Manejo transdisciplinario de las disfluencias. Ier Congreso Internacional de Terapeutas del Lenguaje. Asociación Peruana de Terapeutas del Lenguaje. Lima, Perú. 29-30 de junio y 1 de julio de 2006.

Rodríguez C., Pedro R.

“Aspectos Psicosociales que sostienen las burlas y bromas en la tartamudez” (Conferencia por Invitación). 2da. Jornada Rosarina de Tartamudez. Fundación para la Tartamudez. Rosario, Argentina. 20 de Octubre de 2007.

Rodríguez C., Pedro R.

“El uso de las TIC en la enseñanza y difusión del conocimiento de la Tartamudez”. 10mo. Congreso Iberoamericano EDUTEC 2007. Bnos. Aires, Argentina. 23 al 25 de Octubre de 2007.

Rodríguez C., Pedro R.

“Mejor enséñame a manejar mi tartamudez”. Mesa Redonda: ¿La tartamudez tiene cura? II Congreso Internacional de Fonoaudiología. Rosario, Argentina, 22 al 24 de septiembre de 2010.

Rodríguez C., Pedro R.

“El enfoque Bio-Psico-Social de la Tartamudez. Conferencia. 9th World Congress for People who Stutter (ISA) and 2nd Latin American Congress on Stuttering (ATT). Bnos. Aires, Argentina. 18 al 21 de mayo de 2011.

Rodríguez C., Pedro R., Díaz Bello, Ruth y Nigita, Rubén

“Manejando la vergüenza, la culpa y el miedo”. Taller. 9th World Congress for People who Stutter (ISA) and 2nd Latin American Congress on Stuttering (ATT). Bnos. Aires, Argentina. 18 al 21 de mayo de 2011.

Rodríguez C., Pedro R., Amelli, Rita y Yerena, Maribel

“Diplomado de Formación Integral: Aletheia. Una experiencia mediada por las TIC. XV Congreso Internacional EDUTEC 2012. Las Palmas de Gran Canaria (España). 14 al 16 de noviembre de 2012.

Miguel, V.; Jiménez, K.; Álvarez, M.; Amelli, R.; De Souza, Z; Rodríguez, P.; Romero, C., Salazar, Y. y Yerena, M. “Evaluación del Diplomado en Formación Integral para el Docente de la Universidad Central de Venezuela (UCV) Aletheia”. XIII Jornadas de Investigación Educativa y IV Congreso Internacional 2013. Escuela de Educación, Universidad Central de Venezuela. 7 al 10 de mayo de 2013.

P) CONFERENCIAS, CURSOS Y/O SEMINARIOS SOBRE TARTAMUDEZ:

- Seminario: “Alteraciones en el Ritmo del Habla: La Tartamudez”

Auspiciado por: Instituto Tecnológico de Santo Domingo – República Dominicana.
16 al 18 de septiembre de 1992. (18 horas)

- Cursillo: “Hablemos sobre la Tartamudez”

Auspiciado por: CETEL (Consulta Especializada de Terapia del Lenguaje Hospital J.M. de los Ríos) y la Unidad de Psicología y Salud del Instituto de Psicología de la Universidad Central de Venezuela. Caracas – Venezuela. 11 de Noviembre del 2000. (6 horas)

- Seminario: “Hablemos de Tartamudez”

Auspiciado por: Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Santa Fe y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario – Argentina. 28 y 29 de septiembre de 2001. (12 horas)

- Conferencia: Nuevas perspectivas en el abordaje de la Tartamudez. Escuela de Logopedia de la Universidad de Oviedo, España. 20 de Octubre 2003.

- Coordinador del Coloquio “Visiones de la Tartamudez”. Cátedra Libre Discapacidad de la UCV. Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela. Caracas – Venezuela. 27 de Noviembre del 2004. (6 horas)

- Conferencia: Los Maestros ante el Alumno Tartamudo. Escuela de Magisterio de la Universidad de Oviedo, España. 7 de abril de 2005.

Rodríguez C., Pedro R.

“Analizando la Disfluencia” (Conferencia por Invitación). Ier Congreso Internacional de Terapeutas del Lenguaje. Asociación Peruana de Terapeutas del Lenguaje. Lima, Perú. 29-30 de junio y 1 de julio de 2006.

Rodríguez C., Pedro R.

“Nuevas tendencias en el tratamiento de la Tartamudez” (Conferencia por Invitación). Ier Congreso Internacional de Terapeutas del Lenguaje. Asociación Peruana de Terapeutas del Lenguaje. Lima, Perú. 29-30 de junio y 1 de julio de 2006.

Profesor Invitado al Curso “Recursos educativos y sociales en alteraciones del desarrollo del lenguaje y tartamudez”. VIII Escuela de Verano de Logopedia. Universidad de Oviedo. España. 2 al 6 de julio de 2007

Conferencias dictadas en este Curso:

- Hablan los tartamudos. Experiencias compartidas.
- El enfoque bio-psico-social de la tartamudez.
- ¿Cómo pueden ayudar los padres y los maestros al niño que tartamudea?
- El uso de internet en la difusión y atención de la tartamudez.

Rodríguez C., Pedro R.

“Aspectos Psicosociales que sostienen las burlas y bromas en la tartamudez” (Conferencia por Invitación). 2da. Jornada Rosarina de Tartamudez. Fundación para la Tartamudez. Rosario, Argentina. 20 de Octubre de 2007.

Facilitador del Módulo de Investigación en el Diplomado de Formación Docente “Aletheia”. SADPRO-UCV. II Cohorte (2011)

Video-Conferencia “Orientaciones para el abordaje de la Tartamudez en contextos Educativos”. Universidad Austral de Chile, Sede Puerto Montt. 6 de diciembre de 2012.

Taller “Hablemos de la Tartamudez”. Caracas, Auspiciado por la Asociación Iberoamericana de la Tartamudez. 6 de noviembre de 2015.

Taller “Hablemos de la Tartamudez”. IINVEDIN, Caracas. 22 de junio de 2016.

Taller “El psicólogo y la tartamudez”. Escuela de Psicología de la UCV. 10 y 11 de noviembre de 2016

Diseño, Coordinación y Facilitación de la Primera Cohorte del Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez (Modalidad a Distancia). Primera Cohorte. Universidad Monteávila. Enero a Junio de 2017.

Coordinación y Facilitación de la Segunda Cohorte del Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez (Modalidad a Distancia). Segunda Cohorte. Universidad Monteávila. Mayo 2018.

Conferencia “Hablemos sobre la Tartamudez”. Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP). 13 de octubre de 2018

Participación en la Mesa Redonda “Tartamudez Infantil”. Asamblea Trimestral Ordinaria y Curso de Educación Médica Continua de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría. Ciudad de México. 7 de septiembre de 2019

Participación en el Curso “Tópicos selectos de Tartamudez” con el tema: “Aspectos Psicosociales de la Tartamudez”. Auditorio de Hospital Médica Sur. Ciudad de México. 30 de noviembre de 2019.

Coordinación y Facilitación de la Tercera Cohorte del Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez (Modalidad a Distancia). Universidad Ibero-Puebla. Febrero a Mayo de 2021

Enero, 2025
Puebla, México